|  |
| --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті****Силлабус****DF 4306, Дін феноменологиясы****Күзгі семестр 2016-2017 оқу жылы**  |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Түрі** | **Апталық сағат саны** | **Кредиттер саны** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| **DF1203** | **Дін философиясы** | МК | 2 | 1 | 0 | 3 | 5 |
| **Пререквизиттер** | Діни антропология, Дін психологиясы және Дін әлеуметтануы. |
| **Лектор** | Қаңтарбаева Жанна Орынбасарқызы | **Офис-сағаттар**2+1+0 | Кесте бойынша |
| **e-mail** |  kantarbaevaz@mail.ru |
| **Телефоны**  | 87714421489 | **Аудитория** Сабақ кестесібойынша |  |
| **Пәннің сипаттамасы** | Діни тәжірибе, діни сана, діни рәсімдер мен ар-ұждан бостандығы сияқты діни феномендер туралы жалпы білім және олардың мемлекеттік-конфессионалдық қарым-қатынаста, дінтанулық білім беру жүйесінде жалпы кәсіби, теориялық негіздерін зерттеуге арналған пән |
| **Курстың мақсаты** | Дінтанушы мамандарды дайындаумен байланысты және студенттерде дінтанулық білімдердің негіздерін, діни феноменологиялық ұғымдар мен ддүниетанымдық позицияларды және құндылықтық бағдарларды қалыптастырудан тұрады.  |
| **Оқытудың нәтижелері** | - әлеуметтік және мәдени феномен ретіндегі діннің рөлі мен маңызыдылығ туралы түсінік қалыптастыру; - діни феномендерді сараптаудың біртұтас дүниетанымдық бағымдарын жасау;- дін феноменологиясының негізгі концепцияларын ашу;- діни феноменологиялық категорияларының қызмет етуіне сараптама жасау (логикалық, методологиялық, философиялық);- жалпы ғылыми мәдениет пен кәсіби этика нормаларын меңгеру. |
| **Әдебиеттер** | **Негізгі**1. Рысбекова Ш.С., Борбасова Қ.М., Құрманалиева А.Д., Діндер тарихы. Оқулық. -Алматы: Қазақ университеті, 2012
2. Шахнович М.М. Феноменология религии. - М.:2006
3. Рысбекова Ш.С., Борбасова Қ.М. Діни антропологи: оқу-әдістемелік құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2013.
4. Лобазова О.Ф. Религиоведение. Учебник. – М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013
5. Крюков Д.С. Экзистенциальные факторы динамики самосознания и Я-концепции верующего // Религиоведение. - 2012. - № 3. - С. 152-163
6. Байтенова Н.Ж. Қазақстандағы діндер. – А., 2014

 **Қосымша** 1.Тараненко В.М. Религиоведение: Учебник. – М.: Изд-во Русской Христианской гуманитарной академии, 2013 2. Ильин В. В., Кармин А. С., Носович Н.В. Религиоведение: Краткий курс. –СПб: Питер, 2007.  3. Матецкая А. В., Самыгин С. И. Религиоведение. Краткий курс. — Ростов-на-Дону: Феникс. 2008.  4. [Писманик М. Г.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2C_%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%B9_%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%B8%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%B9%20%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) Религиоведение: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение». — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 5. [Смирнов М. Ю.](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2,_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%D0%AE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87_%28%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%29&action=edit&redlink=1" \o "Смирнов, Михаил Юрьевич (социолог) (страница отсутствует)) Религия и религиоведение в России. - СПб.: [Изд-во Русской Христианской гуманитарной академии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%A5%D0%93%D0%90), 2013.  6. [Красников А. Н.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%20%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) Методологические проблемы религиоведения: Учеб. пособие. — М.: Академический проект, 2007. — 239 с.  |
| **Курсты ұйымдастыру** | Бұл курста Діннің теориялықнегіздері туралы материалдар беріледі, сондықтан осы салада жазылған оқулықтар мен монографияларға ерекше басымдық беріледі. Үй тапсырмалары сіздерге дәріс барысында қарастырылған материалдарды терең түсінуге мүмкіндік береді. |
| **Курстың талаптары** | 1. Әрбір аудиториялық дәрістерге алдын ала төмендегі кестеге сәйкес дайындалуыңыз қажет. Дайындық аудиториялық дәрісте талқыланатын тақырып қарастырылғанға дейін аяқталуы тиіс.
2. Үй тапсырмалары семестр бойына кестеде көрсетілгендей бөлінеді.
3. Үй тапсырмалары бірнеше сұрақтан тұрады және ол сұрақтарға әртүрлі дереккөздерді қарастыру арқылы дайындалу қажет.
4. Семестр бойына сіз нақты тапсырмалардан тұратын өзіндік жұмыстар жүргізесіз және ол барлық тапсырмаларды қоса есептегенде курстың 50 % қорытынды бағасын құрайды.

Үй тапсырмасын орындау барысында төмендегі қағидалар сақталуы тиіс:* Үй тапсырмалары өз уақытында өткізілуі тиіс. Кешіккен жағдайда қабылданбайды.
* Үй тапсырмалары талапқа сәйкес рәсімделуі тиіс. А4 ақ қағазда мұқаба, мазмұны, кіріспе, негізгі бөлім (бірнеше бөлімшелерге бөлінуі мүмкін), қорытынды, пайдаланылған әдебиеттер тізімінен тұруы тиіс.
* Үй тапсырмалары дербес орындалуы тиіс. Көшірме (плагиат) жасалған жұмыстар қабылданбайды және ол бағаның едәуір төмендетілуіне себеп болады.

Тапсырмалар компьютерде терілуі тиіс. |
| **Бағалау саясаты** | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | **Барлығы** | **Оқыту нәтижелері** |
| Үй тапсырмаларыЕмтихандар Қорытынды | 50%40%100% | 1,2,3,4,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі Төменде бағаның минималды пайыздық көрсеткіштері берілген:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Пәннің саясаты** | Үй тапсырмаларының мерзімі университеттің академиялық саясатына сәйкес себепті жағдайларға байланысты ұзартылуы мүмкін (науқастану, төтенше жағдайлар, апат және т.б.). Студенттің семинар сабақтарындағы белсенділігі, пікірталастарға қатысып, дәрістерде өз көзқарасын ортаға салып отыруы оны жалпы бағалау барысында ескеріледі.  |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы  |
| **1 Модуль**  |
| 1 | 1 дәріс. Дін философиясы пәні, мақсаты мен міндеттері | 2 | 1 |
| 1 практикалық сабақ. Дін философиясы пәні | 1 | 5 |
| 2 | 2 дәріс. Дін философиясының қалыптасуы мен даму жолдары | 2 | 1 |
| 2 практикалық сабақ. Дін философиясының қалыптасуы мен даму жолдары | 1 | 5 |
| 3 | 3 дәріс. Дін феноменологиясының негізгі әдістері  | 2 | 1 |
| 3 семинар. Дін феноменологиясындағы негізгі топтастыру мен жүйелеу негіздері | 1 | 5 |
| 3 СОӨЖ. Феномен сөзімен ассоциациялар жасау(интеллектуалдық картаны құру)  | 2 | 18 |
| **2 Модуль Діни феномендер және олардың көрініс табуы** |
| 4 | 4 дәріс. Дін феноменологиясының негізгі зерттеу объектілері | 2 | 1 |
| 4 семинар. Дін феноменологиясының незгі ұғымдары мен түсініктері | 1 | 5 |
|  | 5 дәріс. Діни тәжірибе мен діни дәстүр | 1 | 1 |
| 5 семинар. Діни тәжірибенің түрлері мен дәстүрмен өзара байланысы | 2 | 5 |
| 5 СОӨЖ. Шамандар туралы деректік фильм негізінде талқылау жұргізу | 2 | 20 |
| 6 | 6 дәріс. Діни тәжірибенің іс-ірекет пен қарым-қатынас негізінде көрініс табуы |  | 1 |
| 6 семинар. діни тәжірибенің конфессиялар мен секталар негізінде жүзеге асуы , |  | 5 |
| 7 | 7 дәріс. Діндегі қасиеттілік пен қастерлік ұғымдары және олардың діни феноменологиядағы рөлі диспут | 1 | 1 |
| 7 семинар. Діни қастерліліктің негізін анықтау | 2 | 5 |
| 7 СОӨЖ. Әлемдік діндердегі сиыну ерекшеліктері (презентация немесе видеоролик дайындау) | 2 | 20 |
| 7 | **1 Аралық бақылау**  | 100 |
|  **8**  |  **Midterm exam**  | **100** |
| 8 | 8 дәріс. Сиыну феномен мен діни сенімнің көрініс табу формасы ретінде.  | 2 | 1 |
| 8 семинар. Сиынудың типтері мен түрлері | 1 | 5 |
| 9 | 9 дәріс. Діни табыну мен құлшылық ету сенімнің негізгі факторлары ретінде | 2 | 1 |
| 9 семинар. Құлшылық етудің негізгі принциптері мен түрткілері | 1 | 5 |
| 9 СОӨЖ. “Құлшылық - діни феномен ретінде” Әртүрлі діндердегі құлшылық феноменінің ерекшеліктері презентация немесе видеоролик түрінде | 2 | 15 |
| 10 | 10 дәріс. Тәңір-Әлем қатынасы: Теизм | 2 | 1 |
| 10 семинар. Тәңір-Әлем қатынасы: Теизм | 1 | 5 |
| 10 СОӨЖ. Мирча Элиаденің «Священное и мирское» атты еңбегіне дінтанулық талдау жасау | 2 | 10 |
| **Модуль 3. Діни әрекеттер мен мотивтер** |
| 11 | 11 дәріс. Құпиялық: мәні мен көрініс табуы.  | 2 | 1 |
| 11 семинар. Табиғат пен діндегі құпиялардың көрініс табулары. Олардың өзара байланысы мен өзараәрекеттестігі. | 1 | 5 |
| 12 | 12 лекция. Діни сана . | 2 | 1 |
| 12 семинар. Діни әрекеттердегі сана мен санасыздық мәселелері. | 1 | 5 |
| 13 | 13 дәріс. Діни рәсімдер мен олардың түрлері.  | 2 | 1 |
| 13 семинар. Пұтқатабынушылықтағы, мифологиядағы, алғашқы мәдениеттегі діни рәсімдер.  | 1 | 5 |
| 13 СОӨЖ. Діндегі рәсімдер мен рәміздерге аналитикалық сараптама жасау  | 2 | 10 |
| 14 | 14 дәріс. Әлемдік діндер феноменологиясы | 2 | 1 |
| 14 семинар. Әлемдік діндердің феноменологиялық ерекшеліктері.  | 1 | 5 |
| 14 СОӨЖ. Әлемдік діндердегі ғылым мен дін арақатынасы (реферат) | 2 | 16 |
| 15 | 15 дәріс. Діни секталар мен конфессиялар феноменологиясы | 2 | 1 |
| 15 семинар. Діни сенім еркіндігі. | 1 | 5 |
| **2 Аралық бақылау**  |  | **100** |
|  | **Емтихан**  |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

Факультет деканы Масалимова А.Р.

Әдістемелік бюро төрайымы Жұбаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Абжалов С.У.

Лектор Қаңтарбаева Ж.У.